KAPITEL 4 – AKTIV DABEI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**COMPETENCES GRAMMATICALES**

* La proposition infinitive de but.
* Les pronoms personnels réfléchis.
* L’expression du devoir (verbe *sollen*).
* La proposition subordonnée introduite par *dass* (réactivation)
* La proposition subordonnée introduite par *wenn* (réactivation)

**COMPETENCES LANGAGIERES**

**Ecouter et comprendre :**

* Comprendre des propositions, des arguments.
* Comprendre l’engagement d’une personne.

**Lire et comprendre :**

* Comprendre la présentation d’un projet.
* Comprendre une petite annonce.

**Réagir et dialoguer :**

* Réagir à des propositions.
* Exprimer un accord ou un désaccord.
* Donner son avis et argumenter.
* Participer à un débat.

**Parler en continu :**

* Parler d’un projet et justifier ses choix.
* Parler de ses engagements.
* Parler de ses centres d’intérêt.

**Ecrire et réagir à l’écrit :**

* Rédiger un compte-rendu.
* Indiquer le but d’une action ou d’un engagement.





**COMPETENCES LEXICALES**

* Les activités.
* Les centres d’intérêt.
* Les compétences.
* L’engagement.
* Les projets.

**COMPETENCES CULTURELLES**

* L’engagement des Allemands pour l’environnement et pour la protection des animaux.

**Participer à un débat.**