KAPITEL 6 – IN DER STADT IST IMMER VIEL LOS!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**COMPETENCES LANGAGIERES**

**Ecouter et comprendre :**

* Comprendre un itinéraire,
* Comprendre un conseil.
* Comprendre les points essentiels d’une conversation.

**Lire et comprendre :**

* Savoir repérer des informations sur un document informatif.
* Comprendre les signes et les pictogrammes courants en ville.

**Réagir et dialoguer :**

* Demande son chemin.
* Indiquer un itinéraire et m’orienter en ville.
* Réagir à des propositions et expliquer ses choix.

**Parler en continu :**

* Décrire un itinéraire.
* Décrire des activités à faire en ville.
* Donner un conseil.
* Dire ce qui est permis et interdit.
* Développer des stratégies pour m’exprimer à l’oral.
* Présenter un projet de sortie.

**Ecrire et réagir à l’écrit :**

* Décrire un itinéraire.
* Prendre des notes pour préparer une présentation orale.

**COMPETENCES GRAMMATICALES**

* Le directif.
* Le verbe de modalité *dürfen*.
* La proposition subordonnée introduite par *weil*.
* L’impératif au pluriel.





**COMPETENCES CULTURELLES**

* Les villes de Hambourg, Fribourg, Bâle et Vienne.
* Le phénomène « Parkour ».

**COMPETENCES LEXICALES**

* La ville.
* Les déplacements en ville.
* Les magasins.
* Les achats.
* Les activités et les loisirs.

**MON PROJET**

**Présenter une ville germanophone.**