KAPITEL 3 – STÄDTE FRÜHER UND HEUTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**COMPETENCES LANGAGIERES**

**Ecouter et comprendre :**

* Repérer les points essentiels d’une brève publicité.
* Comprendre la description d’un lieu.

**Lire et comprendre :**

* Trouver des informations ciblées dans un texte informatif (blog, prospectus…).
* Identifier les principales étapes de l’évolution d’un lieu au fil du temps.

**Réagir et dialoguer :**

* Demander et fournir des renseignements sur un quartier suite à une visite guidée.
* Réagir à une proposition et discuter d’un choix.

**Parler en continu :**

* Exprimer une préférence et donner les raisons de son choix.
* Proposer des aménagements pour embellir un lieu.

**Ecrire et réagir à l’écrit :**

* Décrire un lieu.
* Comparer un lieu à deux époques différentes.

**COMPETENCES GRAMMATICALES**

* L’adjectif épithète.
* Le superlatif de l’adjectif épithète.
* Le parfait.
* La proposition subordonnée introduite par *wenn*.









**COMPETENCES LEXICALES**

* La ville.
* L’habitat.
* Les moyens de transport.
* L’architecture.
* Les projets urbains.
* Les activités.
* Les arts de la rue.
* La biographie.

**COMPETENCES CULTURELLES**

* La *Potsdamer Platz* à Berlin.
* Le quartier français de Tübingen.
* La ville de Vienne.
* La ville de Lucerne en Suisse.
* La vie et l’œuvre de *Friedensreich Hundertwasser.*

**MON PROJET**

**Modifier la photo d’un bâtiment ancien avec le logiciel *Photofiltre* en s’inspirant du style de l’architecte autrichien *Friedensreich Hundertwasser*.**