KAPITEL 1 – NEUES JAHR, NEUE PLÄNE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**COMPETENCES LANGAGIERES**

**Ecouter et comprendre :**

* Comprendre une personne qui se présente et qui parle de ses activités.
* Comprendre une personne qui parle de ses projets futurs.
* Comprendre des consignes de travail.

**Lire et comprendre :**

* Repérer des informations dans un document informatif.
* Comprendre un programme et la description d’un projet.

**Réagir et dialoguer :**

* Poser des questions à une personne.
* Demander des renseignements à une personne.
* Discuter d’un projet futur.

**Parler en continu :**

* Se présenter.
* Présenter un projet, donner son avis et expliquer ses choix.

**Ecrire et réagir à l’écrit :**

* Ecrire un texte de présentation.
* Donner son avis et argumenter.

**COMPETENCES GRAMMATICALES**

* Les phrases interrogatives.
* La place du verbe.
* La forme de politesse.
* L’expression du futur.
* L’expression de la cause (la proposition subordonnée introduite par *weil*).





**MON PROJET**

**Ecrire une lettre de motivation pour participer au programme Sauzay.**

**COMPETENCES CULTURELLES**

* Découverte du joueur de football *Joshua Kimmich*.
* Le programma Sauzay.

**COMPETENCES LEXICALES**

* Les présentations.
* Les adjectifs décrivant un caractère.
* Les activités scolaires et extrascolaires.
* Les heures et les horaires.
* Les expressions permettant de donner son avis.
* Les moments de la journée.