KAPITEL 3 – VON MORGENS BIS ABENDS

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**COMPETENCES LANGAGIERES**

**Ecouter et comprendre :**

* Comprendre quelqu’un qui parle de ses activités.
* Comprendre un horaire.
* Comprendre quelqu’un qui parle de ses habitudes alimentaires au petit-déjeuner.

**Lire et comprendre :**

* Comprendre des horaires.
* Comprendre un emploi du temps.

**Réagir et dialoguer :**

* Poser des questions sur un horaire et un emploi du temps et y répondre.

**Parler en continu :**

* Nommer les activités du quotidien.
* Décrire sa journée ou la journée de quelqu’un.
* Indiquer un horaire.
* Parler de ses habitudes alimentaires au petit-déjeuner.
* Décrire un emploi du temps.
* Parler de son école (matières, professeurs, horaires)
* Donner son avis.

**Ecrire et réagir à l’écrit :**

* Ecrire un message simple.
* Rédiger un court récit afin de décrire sa journée.
* Parler de ses habitudes au petit-déjeuner.

**COMPETENCES GRAMMATICALES**

* Les verbes forts au présent.
* Les verbes à préverbe séparable.
* Les compléments de temps.
* La place du verbe conjugué (suite)
* La négation du groupe verbal.





**COMPETENCES LEXICALES**

* L’école (matières, professeurs …)
* Les horaires.
* La nourriture (petit-déjeuner)
* Les moments de la journée.
* Les mois et les dates.
* Les adjectifs ordinaux.

**COMPETENCES CULTURELLES**

* Le système scolaire allemand (comparaison avec le système scolaire français)
* Le petit-déjeuner allemand.

**MON PROJET**

**Créer un memory sur le petit-déjeuner en Allemagne.**