

zwei Berufe

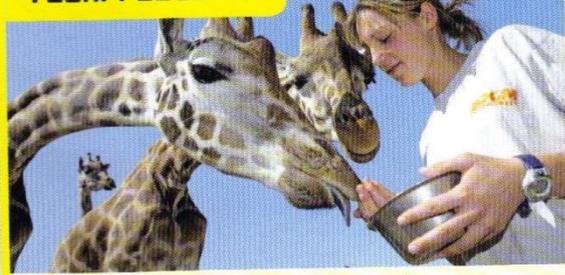
FRISEURIN



Hättest du Lust, einen kreativen Beruf auszuüben? Dann wäre FriseurIn was für dich! Friseure können gut zuhören, respektieren die Wünsche ihrer Kunden, geben auch gerne einen Rat. Sie sind gegen Seife, Parfum, Ammoniak nicht allergisch. Friseure können auch Perücken frisieren und sogar selbst herstellen. Sie akzeptieren, am Samstag zu arbeiten.

→ Die Ausbildung zum Friseur / zur Friseurin dauert drei Jahre und bietet Arbeit in einem Friseursalon, in Hotels, privat, am Theater, oder beim Film.

TIERPFLEGERIN



Um Tierpfleger zu werden, solltest du Tiere mögen, selbst wenn sie keine süßen Babys mehr sind. Tierpfleger haben keine Angst vor Insekten und Reptilien. Sie akzeptieren, früh anzufangen, am Wochenende zu arbeiten, und sie sind gerne an der frischen Luft. Tierpfleger sind geduldig, geben gerne einen guten Rat, können aber auch gut zuhören. Sie können Protokolle schreiben und Kosten planen.

→ Die Ausbildung zum Tierpfleger / zur Tierpflegerin dauert drei Jahre und bietet drei Fachrichtungen: Forschung und Klinik, Tierheim und Tierpension, Zoo.

	FRISEURIN	TIERPFLEGERIN
KOMPETENZEN		
VORAUSSETZUNGEN		
WO KANN MAN ARBEITEN ?		
WIE LANGE DAUERT DIE AUSBILDUNG ?		

	FRISEURIN	TIERPFLEGERIN
Was kann sie ? was mag sie ? was macht sie gern?		
Welcher Beruf passt (nicht) zu Helene? Warum?	Sie sollte , weil Sie könnte ; weil wäre für sie, weil	

Buch KREATIV Seite 72 : *check deine Interessen !*

Was kannst du ? Was magst du ? Welcher Beruf passt zu dir?

.....

.....

.....

.....

Le subjonctif 2: l'expression du conseil

- Pour donner un conseil ou formuler une recommandation, on peut utiliser le subjonctif 2.

*du **solltest** zum Berufsberater gehen.*

*du **könntest** auch einen Test machen.*

*das **wäre** für dich!*

- Pour *sein*, *haben* et les verbes de modalité, on forme le subjonctif 2 à partir du prétérit, en ajoutant, lorsque c'est possible, l'inflexion et un -e, puis les terminaisons de personnes.

sein → ich war → ich **wäre**

Ich **wäre** ϕ

Du **wäre** -st

Er/sie **wäre** ϕ

wir **wäre** -n

ihr **wäre** -t

sie **wäre** -n

De même:

haben → ich hatte → ich **hätte**

können → ich konnte → ich **könnte**

sollen → ich sollte → ich **sollte** *

* *sollen* et *wollen* ne prennent pas d'inflexion.

Übung 3

Conjugué le verbe au subjonctif 2.

- a. Wenn du Fragen hast, (sollen) du auf die Bildungsmesse gehen.
- b. Es (sein) Sicher interessant für dich.
- c. Dort (können) du Informationen sammeln und einen Berufsberater treffen, der deine Fragen beantworten (können)

Übung 4

Hannes a quelques problèmes. Donne –lui des conseils en formulant des phrases avec les verbes sollen, können ou sein au subjonctif 2.

- a. « ich habe keine guten Noten in Physik ! »
- b. “ich bin nicht fit!”
- c. “ich habe kein Geld mehr!”
- d. “ich möchte mich gern in der Schule engagieren, aber ich Weiss nicht wie.
.....
- e. “ich habe einen russischen Freund, aber ich spreche nicht gut russisch!”
.....