

KAPITEL 4 – MEIN SCHULTAG

ACTIVITES DE COMMUNICATION



- ✓ Comprendre un emploi du temps.
- ✓ Comprendre une date et un horaire.
- ✓ Comprendre une indication de lieu.



- ✓ Comprendre un emploi du temps clairement présenté.



- ✓ Nommer les activités du quotidien.
- ✓ Décrire sa journée ou la journée de quelqu'un.
- ✓ Dire l'heure / indiquer un horaire.
- ✓ Parler de ses habitudes alimentaires au petit-déjeuner.
- ✓ Décrire un emploi du temps.
- ✓ Parler de son école (matières, professeurs, horaires)
- ✓ Localiser quelqu'un ou quelque chose.



- ✓ Communiquer des informations sur l'heure, les moments de la journée et la date.
- ✓ Indiquer les devoirs à faire.



- ✓ Donner une consigne ou un ordre.

COMPETENCES GRAMMATICALES

- ✓ Le verbe conjugué dans la phrase déclarative.
- ✓ Les verbes à préverbe séparable.
- ✓ Le verbe *müssen* au présent.
- ✓ Le locatif.
- ✓ L'impératif.

MON PROJET

Présenter mon collègue (classes, horaires, emplois du temps, professeurs, locaux ...)

COMPETENCES LEXICALES

- ✓ L'école (matières, locaux, professeurs ...)
- ✓ L'heure / les horaires.
- ✓ La nourriture (petit-déjeuner notamment)
- ✓ Les moments de la journée.
- ✓ Les mois et les dates.
- ✓ Les ordinaux.

COMPETENCES CULTURELLES

- ✓ Le système scolaire allemand (comparaison avec le système scolaire français)
- ✓ Le petit-déjeuner allemand.

EPI : Corps, santé, bien être et sécurité (Parcours d'éducation à la santé et parcours citoyen)

- ✓ L'importance de prendre un bon petit-déjeuner.
- ✓ Organisation d'un petit-déjeuner allemand.